... / … / 2025

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 15 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 |
| DERS | MÜZİK |
| SINIF | 2 |
| ÖĞRENME ALANI | **Müziksel Algı ve Bilgilenme** |
| ETKİNLİK | **Hız ve Gürlük**  \*3.Etkinlik |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.2.B.1. Doğada duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders Kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Ninnileri ve marşları nasıl seslendirdiğinizi düşününüz. Ninniyi ve marşı aynı hız ve aynı gürlükte mi seslendiriyorsunuz? Neden? Açık­layınız. Öğrenciler konuşturulur. 2. Telaşlı ve sinirli olduğunuzda hızlı ve kuvvetli gürlükte, hasta ya da yorgun olduğunuzda yavaş ve hafif gürlükte konuştuğumuz vurgulanır. 3. (Sayfa 34) “Ninni” adlı şarkı şiir olarak okunur. Ardından elektronik içerikten şarkıyı dinletilir. Şarkıya yavaş hızda hafif gürlükte eşlik edilir. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Bu kazanımda sesin gürlük özelliği (kuvvetli-hafif) üzerinde durulmalıdır. |

………………..

2/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü